

**SIMON FRASER UNIVERSITY
SUMMER SEMESTER 2009**

**EDUC 480-4
DESIGNS FOR LEARNING: FRENCH AS A SECOND
LANGUAGE
(F01.00)**

Isabelle Marie-Claire Côté

Office: EDB 8675.3

email: icote2@sfu.ca

Jeudi 17:30-21:20
EDB 9651

PRÉREQUIS

Etudiants du Module Français/PDP. Cours donné en français.

DESCRIPTION

Le cours vise, par le biais de l'examen critique de l'enseignement dit du « français de base » (Core French IRP (5- 12)), à poser et établir des repères à la fois historiques, théoriques, linguistiques et didactiques de l'enseignement des langues secondes. Par le biais d'activités de classe, ainsi que de lectures retraçant l'évolution de la recherche dans le champ et des pratiques enseignantes, mais également en prenant appui sur l'expérience des étudiants, le cours souhaite revenir de façon critique sur les différentes théories qui sous-tendent l'enseignement/apprentissage des langues et permettre ainsi un retour sur les stratégies d'enseignement/apprentissage qui peuvent être appliquées à l'enseignement du français, langue seconde.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Historique du curriculum multidimensionnel.
- Théories d'enseignement/apprentissage et d'acquisition d'une langue seconde.
- Les approches communicatives expérientielles en « français de base ».
- Acquisition des langues en contextes et prise en compte de la diversité dans les classes.
- La notion d'interlangue et la prise en charge des erreurs.
- Evaluation de matériel didactique pour le « français de base ».

TRAVAUX ET EXIGENCES*

Il est essentiel que les étudiants soient présents dans tous les cours, lisent les articles et participent activement aux diverses activités et discussions.

- Présentation en classe d'une leçon sur la poésie (en partenaire) 20%
- Compte rendu de lecture d'articles (x2) 20%
- Travail sur la bande dessinée et présentation 20%
- Travail de fin de session (plan d'unité ou recherche) 40%

*Il est possible que ces tâches soient modifiées. La liste des travaux à remettre sera présentée en détails lors de la première session de cours.

TEXTES REQUIS

- 1) Un recueil d'articles sera disponible sur *FirstClass*
 - 2) Chaque étudiant devra se procurer une bande dessinée en français (pas de traduction) pour en faire une étude approfondie
 - 3) Ensemble de ressources intégrées (ERI). <http://www.bced.gov.bc.ca/irp/irp.htm/>
-